



BROWN BEAR

DE ERIC CARLE



CONSEJOS PARA EL LECTOR

En este kit encontrará un maravilloso libro infantil y recursos prácticos que podrá usar para ayudar a un niño a desarrollar importantes habilidades para toda la vida. Use estos consejos para que el niño participe en la charla sobre el cuento, y así desarrolle aún más el vocabulario, la comprensión y el encanto por la lectura. Por último, use los materiales provistos y **las Instrucciones para las actividades** a fin de ampliar y practicar habilidades nuevas.

BROWN BEAR DE ERIC CARLE

Una gran rana feliz, un gato regordete púrpura y una variedad de animales coloridos se exhiben en las páginas de este libro encantador.

Temas tratados: educación, colores y animales

Habilidades desarrolladas: rhyrimas, vocabulario, aliteración, memoria, secuencia

Consejos para leer el libro con los niños

Antes de leer...

- * Muestre la portada. Pregunte cuál es la imagen que aparece en la portada. Dígales el título y el autor.
- * Pregunte: ¿Has visto un oso alguna vez? ¿De qué color era?
- * ¿Quién sabe adónde vive el oso y lo que comen?

Mientras lee...

- * Dígales a los niños que mientras lee, cada vez que oigan un color, deben pararse si están usando algo de ese color y sentarse si no lo están usando.
- * Aliente a los niños a que lo acompañen a decir “¿qué ves?” mientras señala las palabras.
- * Déjelos adivinar cuál será el próximo animal antes de leerlo.

Después de leer...

- * Pregunte: ¿Quién recuerda lo que vio el oso? ¿Has visto un pájaro rojo alguna vez?
- * ¿Qué comen los pájaros?
- * ¿Quién recuerda lo que vio la rana verde? ¿Has visto un gato púrpura alguna vez? ¿Qué otra cosa es púrpura?



JUEGOS Y ROMPECABEZAS 1

INSTRUCCIONES PARA LA ACTIVIDAD

CANCIÓN BROWN BEAR

Para actividad grupal

1. Párese haciendo una ronda con los niños.
2. Permita que los niños recojan un trozo de papel corrugado, del color que deseen.
3. Explíqueles que cantará las palabras en el libro con la melodía de Twinkle Little Star (Brilla estrellita) e invítelos a que canten con usted.
4. Hágales saber que después de cantar sobre un color que coincide con el papel que tienen, desea que hagan los sonidos de ese animal o se muevan como ese animal.
5. Mientras canta, muéstrelas a los niños las imágenes del libro.
6. Haga una pausa después de cantar sobre cada color y animal y deles tiempo a los niños para moverse o hacer sonidos. Por ejemplo, haga una pausa después de cantar, “oso marrón, oso marrón, ¿qué ves?” Recuérdeles a los niños que tengan el papel marrón que se paren o hagan sonidos o se muevan como un oso.
7. Una vez que haya terminado la canción por primera vez, haga que cambien los colores entre ellos y repita la canción.

Para un niño

1. Siéntese en el piso frente al niño con las hojas de papel coloridos extendidas.
2. Explíquele al niño que cantará las palabras en el libro con la melodía de Twinkle Little Star (Brilla estrellita) e invítelo a que cante con usted.
3. Mientras canta, muéstrelas a los niños las imágenes del libro.
4. Después de cantar sobre un color:
 - a. solicite al niño que señale ese color.
 - b. pregunte si alguna vez vio ese animal y
 - c. pregunte si puede imitar el sonido del animal
 - d. solicite que miren por el cuarto y busquen otra cosa que tenga el mismo color
5. Repita hasta terminar el libro.



JUEGOS Y ROMPECABEZAS 2

INSTRUCCIONES PARA LA ACTIVIDAD

JUEGO DE SECUENCIAS

Párese haciendo una ronda con los niños (o siéntese en el piso frente al niño).

Mezcle las tiras de oraciones y deje que los niños escojan una. Si está trabajando con un niño solo, solo mezcle y extienda las tiras de oraciones en el piso.

Deje que los niños sepan que el objetivo de este juego es colocar todas las tiras de oraciones en orden.

Pregunte: ¿quién recuerda el título y la primera oración del libro? ¿Quién tiene esa oración? Invítelos a colocar la oración en el piso.

Pregúnteles qué sigue. Ayúdelos de ser necesario. Solicite a los niños que tienen la oración “Veo un pájaro rojo que me está mirando” que la coloquen a la derecha de la primera.

Pregunte quién recuerda la próxima oración. Ayude de ser necesario. Coloque la oración adecuada debajo de la primera, continúe con el resto de las oraciones. La colocación de tiras de oraciones reflejará las páginas izquierda y derecha del libro. En el salón de clases de preescolar, tendrá dos series de tiras de oraciones en el piso.



Si los niños están atascados, sugiera que miren la imagen en el reverso de la tira de oración. Quizás desee que ambos niños con la misma imagen pasen al frente del salón. Lea cada oración mientras señala cada palabra y después pregúnteles cuáles van primero.



EN CASA 1
INSTRUCCIONES PARA LA ACTIVIDAD

IGUALAR IMÁGENES Y COLORES

Coloque todas las imágenes de animales en el piso o la mesa o sosténgalas una por una, mientras los niños unen los papeles de colores con los animales.



JUEGO DE IGUALAR BROWN BEAR

Mezcle las imágenes y extiéndelas en el piso.

Haga que el niño una los animales.

Cuando el niño haya encontrado una combinación, pregúnteles qué animal encontraron.



EN CASA 3
INSTRUCCIONES PARA LA ACTIVIDAD

IGUALAR IMÁGENES Y PALABRAS

Haga que el niño combine la imagen con las dos palabras que la describen.