



# I SPY ANIMALS

DE JEAN MARZOLLO



## CONSEJOS PARA EL LECTOR

En este kit encontrará un maravilloso libro infantil y recursos prácticos que podrá usar para ayudar a un niño a desarrollar importantes habilidades para toda la vida. Use estos consejos para que el niño participe en la charla sobre el cuento, y así desarrolle aún más el vocabulario, la comprensión y el encanto por la lectura. Por último, use los materiales provistos y **las Instrucciones para las actividades** a fin de ampliar y practicar habilidades nuevas.

### I SPY ANIMALS DE JEAN MARZOLLO

*I Spy Animals* se basa en el libro de mayor venta *I Spy Little Animals*. Los niños pequeños y en preescolar pueden buscar fotos de la serie original *I Spy* para todo tipo de animales. Las pistas de imágenes y acertijos con rimas simples guían a los lectores más jóvenes a través de 13 textos interactivos llenos de diversión.

**Temas tratados:** animales y otros objetos

**Habilidades desarrolladas:** combinaciones, habilidades de motor fino, pensamiento creativo, vocabulario, discriminación visual

#### Consejos para leer el libro con los niños

Antes de leer...

- \* ¿Qué tipos de animales viven en un zoológico?
- \* ¿Qué tipos de animales viven en una granja?

Mientras lee...

- \* Cuando un niño encuentre un animal en el libro, pregunte:
  - ¿Adónde viven? (en una cueva, en el agua, en un árbol, etc.)
  - ¿Cómo creen que se siente su piel?
  - ¿Han visto este animal alguna vez?
- \* ¿Pueden gruñir como un oso? ¿Rugir como un león? ¿Cantar como un pájaro?

Después de leer...

- \* Pregunte a los niños “¿Recuerdan...
  - adónde vive \_\_\_\_\_?”
  - de qué color es \_\_\_\_\_?”
  - cuántos/as \_\_\_\_\_ había?”



# JUEGOS Y ROMPECABEZAS 1

## INSTRUCCIONES PARA LA ACTIVIDAD

# IDENTIFICAR OBJETOS IGUALES

### Para actividad grupal

1. Dele a cada niño una página y un lápiz.
2. Pídale que dibujen un círculo alrededor del objeto que combine la imagen en el marco en la columna izquierda.
3. Pregúnteles que hay de diferente en las imágenes y qué es igual.
4. Permítales llevarse la página a la casa



## JUEGOS Y ROMPECABEZAS 2

### INSTRUCCIONES PARA LA ACTIVIDAD

# ANIMALES DE PAPEL

### Para actividad grupal

1. Dele a cada niño un plato de papel, crayones, palitos de madera y pegamento.
2. Deje que los niños escojan los ojos, orejas y nariz y los coloreen para formar la cara del animal.
3. Ayúdelos a crear una cara, pegando las partes de la cara en el plato de papel.
4. Muéstrelles cómo pegar un palito de madera en la parte inferior del reverso del plato de papel, a fin de que puedan sostenerlo como una máscara.



# ANIMALES

## Para un niño de 2 o 3 años:

- Pida al niño que combine la imagen cortada del animal con la misma imagen en tabla de fotos con palabras. Pregunte si puede nombrar al animal. Hable sobre el sonido que hace la primera letra.
- Salga a dar un paseo afuera y pídale al niño que busque dos hojas el mismo tamaño o dos árboles de la misma altura.

## Para un niño de 4 o 5 años:

- Proporciónale al niño una copia de la tabla de fotos sin palabras y corte las letras.
- Solicítele que escojan una letra y la unan con un animal cuyo nombre comience con esa letra.
- Ayude de ser necesario resonando los nombres de animales.
- Pregúnteles si pueden nombrar otras palabras con esa letra.

Repita con todas las letras.