



GROWING VEGETABLE SOUP

DE LOIS EHLERT



CONSEJOS PARA EL LECTOR

En este kit encontrará un maravilloso libro infantil y recursos prácticos que podrá usar para ayudar a un niño a desarrollar importantes habilidades para toda la vida. Use estos consejos para que el niño participe en la charla sobre el cuento, y así desarrolle aún más el vocabulario, la comprensión y el encanto por la lectura. Por último, use los materiales provistos y **las Instrucciones para las actividades** a fin de ampliar y practicar habilidades nuevas.

GROWING VEGETABLE SOUP DE LOIS EHLERT

Juntos, padre e hijo comparten el placer de sembrar, regar y observar cómo crecen las semillas. Una vez que esté lista la cosecha de tomates, papas, repollo y maíz, prepararán la mejor sopa de vegetales del mundo. Este libro de cartón de Lois Ehlert, con sus colores brillantes y un texto sencillo, es ideal para leer en voz alta a los jardineros incipientes.

Temas tratados: horticultura, proceso de crecimiento de las plantas, medición

Habilidades desarrolladas: paciencia, responsabilidad, concordancia, reconocimiento de letras

Consejos para leer el libro con los niños

Antes de leer...

- * ¿Qué vegetales les gustan? ¿De dónde piensan que vienen?
- * ¿Quién ayudó a cocinar vegetales en casa?
- * ¿Quién puede nombrar un vegetal que sea de color naranja? ¿Verde? ¿Violeta? ¿Rojo? ¿Amarillo?

Mientras lee...

- * Pídale a los niños que nombren los objetos que ven en las páginas.
- * ¿Quién tiene huerta en casa? ¿Qué plantas hay en la huerta?
- * ¿Qué necesitan las plantas para crecer?
- * ¿Qué vegetales pondrían en una sopa de vegetales?

Después de leer...

- * Muéstreles una canasta u otro recipiente con una gran variedad de vegetales (espárragos, remolachas, habichuelas, tomates, papas, batatas, berenjenas, maíz, espinaca, berzas, arvejas, calabazas, calabacines, frijoles pintos, zanahorias, pimientos, brócolis, coliflores, coles de Bruselas, quingombó, etc.).



CONSEJOS PARA EL LECTOR

- * Pídeles que cada uno elija un vegetal.
- * Haga las siguientes preguntas:
 1. ¿Quién tiene un vegetal de color verde? ¿Rojo? ¿Violeta? ¿Amarillo? ¿Naranja? Etc.
 2. ¿Quién me puede decir el nombre del vegetal que eligió?
 3. ¿Dónde crece ese vegetal (bajo tierra, en una enredadera, en un arbusto, en un tallo)? Cuando los niños no saben la respuesta, deles una explicación.
 4. ¿Dónde se compran estos vegetales?
 5. ¿Cuál es su vegetal favorito y con qué les gusta comerlo?



JUEGOS Y ROMPECABEZAS 1

INSTRUCCIONES PARA LA ACTIVIDAD

SEMBRAR SEMILLAS

Para actividad grupal

1. Suminístrele a cada niño:
 - Una maceta biodegradable
 - Dos palitos de madera
2. Escriba el nombre del niño en la maceta y en el vaso
3. Muéstreles a los niños los diferentes tipos de semillas. Pregúnteles qué diferencias encuentran entre las tres semillas (color, forma, tamaño). Pídeles que adivinen cuáles son de frijol, de tomate y de maíz.
4. Pídeles que cada uno elija el tipo de semilla que quiere sembrar. Deles 6-8 semillas (3-4 semillas para cada recipiente).
5. Escriba el tipo de semilla elegida en ambos palitos de madera.
6. Pídeles que llenen la maceta y el vaso de tierra, y que coloquen un palito de madera en cada recipiente.
7. Pídeles que pongan las semillas en la tierra y que las cubran.
8. Explíqueles que las semillas necesitan sol y agua para crecer. Pídeles que usen un rociador para humedecer la tierra. Estimúlelos para que rieguen las macetas todos los días.
9. Pídeles que coloquen las macetas en un alféizar o repisa al sol.
10. Una vez que las semillas germinen, pídeles a los niños que se lleven a casa la maceta biodegradable y que la coloquen en la tierra o en una maceta más grande.



JUEGOS Y ROMPECABEZAS 2

INSTRUCCIONES PARA LA ACTIVIDAD

CONTAR Y USAR TABLAS

Para actividad grupal

1. Coloque cada cartulina en una mesa diferente (o lugar diferente del aula).
2. Dele a cada niño un vegetal y una tabla en blanco. Pídale que coloquen el vegetal en la mesa del color correspondiente (p. ej.: si el vegetal es verde, debe colocarlo en la mesa con la cartulina verde).
3. Pídale a los niños que...
 - escriban su nombre en la tabla de colores y números,
 - vayan a cada mesa y cuenten el número de vegetales de cada color, y
 - escriban el número de vegetales de cada color en la tabla.
 - Deberá repetir las instrucciones de vez en cuando y ayudar a los niños que se olviden.
4. Cuando terminen, pregúnteles: ¿qué color tiene más vegetales? ¿Y menos? ¿Qué vegetales son los más grandes? ¿Y los más pequeños?



UNIR LETRAS CON IMÁGENES

Para niños de 4-5 años:

1. Coloque la página con las imágenes de los vegetales (sin palabras) en una mesa o en el suelo.
2. Pídale al niño que nombre el vegetal. Ayúdelos de ser necesario.
3. Dele al niño una bolsa de letras y pídale que una la letra con el vegetal. Por ejemplo, si un niño tiene una “Z”, colocará la letra en la imagen de la zanahoria. Como ayuda, pídales que digan la palabra o el sonido inicial de la palabra.
4. Pregúnteles qué otras palabras empiezan con ese sonido.

Para niños de 2-3 años:

1. Coloque la página con las imágenes de los vegetales (con palabras) en una mesa o en el suelo.
2. Señale cada imagen y diga la palabra.
3. Dele al niño una bolsa de letras y pídale que una la letra con el vegetal. Ayúdelo si fuera necesario.
4. Hágale preguntas sobre el vegetal. ¿Es dulce o ácida? ¿Es dura o blanda? Etc.