



Y IS FOR YUM, YUM, YUM!
DE ANNA W. BARDAUS



bornlearning[®]



CONSEJOS PARA EL LECTOR

En este kit encontrará un maravilloso libro infantil y recursos prácticos que podrá usar para ayudar a un niño a desarrollar importantes habilidades para toda la vida. Use estos consejos para que el niño participe en la charla sobre el cuento, y así desarrolle aún más el vocabulario, la comprensión y el encanto por la lectura. Por último, use los materiales provistos y **las Instrucciones para las actividades** a fin de ampliar y practicar habilidades nuevas.

Y IS FOR YUM, YUM, YUM! DE ANNA W. BARDAUS

Reconocimiento fonémico, ciencias de la vida y alimentación saludable, ¡todo en uno! Fotografías a todo color de alimentos a medida que crecen. Los ejemplos de tamaños de porciones adecuados alientan a una dieta saludable y variada.

Temas tratados: alimentos, alimentación saludable, tamaños de porciones

Habilidades desarrolladas: rimas, conocimiento del alfabeto, reconocimiento fonémico, conteo, colores

Consejos para leer el libro con los niños

Antes de leer...

- * ¿Cuál es tu vegetal favorito? ¿De qué color es?
- * ¿Cuál es tu fruta favorita? ¿Es dura o blanda?

Mientras lee...

- * Cuente los elementos en una página. Deje que los niños cuenten con usted.
- * Señale distintos alimentos y pregunte: ¿qué son? ¿De qué color son? ¿Son duros o blandos?
- * Pregunte si saben los sabores de los distintos alimentos.

Después de leer...

- * ¿Quién recuerda el alimento que era naranja? ¿Rojo? ¿Verde?
- * Describa un alimento y vea si pueden adivinar su nombre. Por ejemplo, ¿qué es redondo y verde por fuera pero rojo y dulce por dentro?



JUEGOS Y ROMPECABEZAS 1

INSTRUCCIONES PARA LA ACTIVIDAD

APRENDIZAJE SOBRE FRUTAS

Para actividad grupal

Corte rodajas de manzanas Granny Smith y rojas, las suficientes para que cada niño tenga una de cada una. Coloque las rodajas de cada tipo de manzana en una bolsa distinta. Vierta soda sin azúcar (por ejemplo, agua carbonatada) sobre las manzanas y evite que se tornen marrones.

1. Tenga un trozo de fruta real y uno igual de fruta de plástico.
¿Quién puede señalar el trozo de fruta real? Repita con varios trozos de fruta.
2. ¿Quién puede decirnos a qué se parece el interior de esta fruta?
Después de que los especulen, corte la fruta a la mitad y muéstrelas el interior. Señale las semillas. Pregunte dónde crece esta fruta (árbol, arbusto, debajo de la tierra). ¿Cuáles son algunas de las formas en las que se puede comer esta fruta? (P. ej., puré de manzana, pastel de manzana, manzana con mantequilla de maní)
3. ¿Todas las manzanas tienen el mismo sabor?
4. Dele a cada niño una rebanada de Granny Smith. Pregunte qué sabor tiene.
5. Deles una rebanada de la manzana roja dulce. Pregunte si tiene un sabor igual o distinto al de la Granny Smith.



JUEGOS Y ROMPECABEZAS 2

INSTRUCCIONES PARA LA ACTIVIDAD

CANCIÓN BRO SOPA DEL ALFABETO Y LAVANDO FRUTA WN BEAR

Para actividad grupal

1. Agregue de 3 a 4 pulgadas de agua en cada recipiente y sepárelos en el suelo sobre toallas o diarios.
2. Coloque vegetales de plástico y cepillos en la mitad de los recipientes.
3. Coloque letras y cucharas con ranuras en el resto de los recipientes junto con un tazón al lado.
4. Para comenzar, la mitad de los niños lavará los vegetales, y la otra mitad usará las cucharas con ranuras para sacar las letras del recipiente y colocarlas en el tazón.
5. Recorra el lugar y pregunte a los niños lo siguiente: ¿Cuál es el vegetal más grande en tu recipiente? ¿Cuántos vegetales verdes hay en tu recipiente? ¿Son ásperos o suaves? ¿Adónde crecen? ¿Cuántas letras hay en tu recipiente? ¿Cuáles letras son rojas? ¿Azules?
6. Después de 10 minutos (o antes si los niños están inquietos), alíentelos a que cambien de lugar lo que pescaban letras con los que lavaban vegetales y viceversa.



FOTOS Y LETRAS EN PARES

Para niños de 2-3 años:

1. Coloque la página con las imágenes de frutas (con palabras) en una mesa o en el suelo.
2. Dele al niño una bolsa de letras y pídale que una la letra con la fruta.
3. Hágale preguntas sobre la fruta. ¿Es dulce o ácida? ¿Es dura o blanda?

Para niños de 4-5 años:

1. Coloque la página con las imágenes de frutas (sin palabras) en una mesa o en el suelo.
2. Dele al niño una bolsa de letras y pídale que una la letra con la fruta. Por ejemplo, si un niño tiene una “P,” colocará la letra en la imagen de la piña.
3. Pregúnteles qué otras palabras empiezan con esa letra.