



THE NAPPING HOUSE

DE AUDREY AND DON WOOD



CONSEJOS PARA EL LECTOR

En este kit encontrará un maravilloso libro infantil y recursos prácticos que podrá usar para ayudar a un niño a desarrollar importantes habilidades para toda la vida. Use estos consejos para que el niño participe en la charla sobre el cuento, y así desarrolle aún más el vocabulario, la comprensión y el encanto por la lectura. Por último, use los materiales provistos y **las Instrucciones para las actividades** a fin de ampliar y practicar habilidades nuevas.

THE NAPPING HOUSE DE AUDREY AND DON WOOD

Una cama acogedora, una abuela que ronca, un niño que sueña, un perro que duerme la siesta, una siesta, ¡ESPERE! Hay una sorpresa guardada, así que póngase su gorro de dormir y acurrúquese para leer una historia atemporal repetitiva sin igual.

Temas tratados: consecuencias, secuencia

Habilidades desarrolladas: vocabulario, ordenar por tamaño, secuencias, habilidades de motor fino

Consejos para leer el libro con los niños

Antes de leer...

- * Muestre la portada del libro y lea el título y el autor.
- * Pregunte: ¿Quién está durmiendo en la cama?
- * ¿Quién duerme en tu cama

Mientras lee...

- * Haga preguntas sobre las ilustraciones (p. ej., ¿Qué hay en la cabeza de la abuela? ¿Qué más está durmiendo? ¿Qué ven fuera de la ventana?)
- * Antes de dar vuelta la página, de vez en cuando, pregunte a los niños qué piensan que ocurrirá luego.
- * Pídale a los niños que busquen la mosca en distintas imágenes.

Después de leer...

- * ¿Quién recuerda lo primero que se metió a la cama con la abuela?
- * ¿Qué es lo más pequeño que se metió a la cama con la abuela?
- * ¿A quién picó la mosca?



JUEGOS Y ROMPECABEZAS 1

INSTRUCCIONES PARA LA ACTIVIDAD

CONTAR PIES

Para actividad grupal

1. Proporcione a cada niño una página, tijeras y una barra de pegamento.
2. Pídeles que corten la cantidad de pies para cada personaje que estaba durmiendo en el libro (todos, menos la mosca, ya que estaba despierta).
3. Déjelos pegar los pies a la imagen de la casa.
4. Explíqueles los problemas de matemática debajo del dibujo de la casa. Pruebe de dejarlos averiguar la respuesta contando los pies.



JUEGOS Y ROMPECABEZAS 2

INSTRUCCIONES PARA LA ACTIVIDAD

SECUENCIAS DE GRANDE A PEQUEÑO

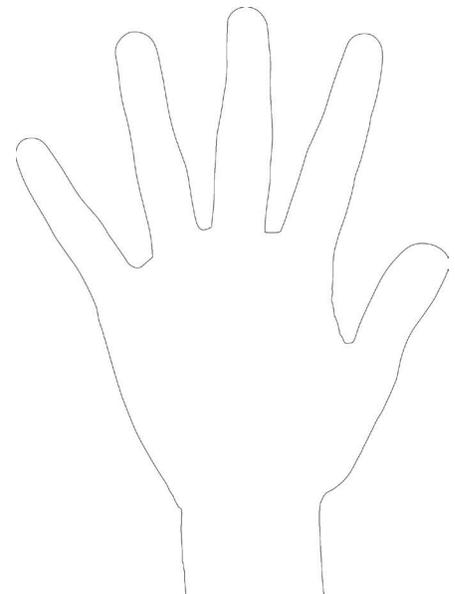
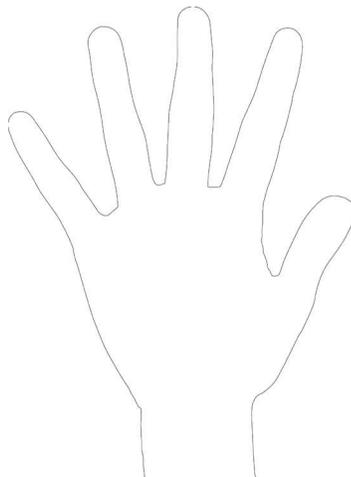
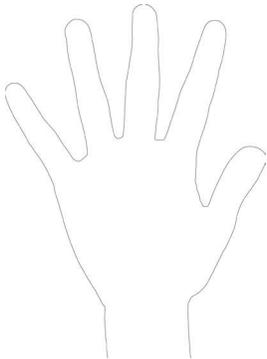
Para actividad grupal

1. Entregue una plantilla, tijeras, una cartulina y una barra de pegamento a cada niño.
2. Pídeles que corten los bloques y los peguen a la cartulina del más grande en la parte inferior de la página al más pequeño en la parte superior de la página. Puede demostrar apilando bloques reales desde el más grande hasta el más pequeño.
3. Una vez que hayan terminado, pregúnteles si saben qué dicen los bloques.



CALCAR MANOS Y APRENDER TAMAÑOS (DE 0 – 2)

1. Calque la mano de su hijo en la página y las manos de otros niños y adultos en otras páginas.
2. Pídale a su hijo que las ordene de la más pequeña a la más grande. Ayúdelos de ser necesario.
3. Hable sobre los tamaños y cuente las manos y los dedos.
4. Déjelo colorear todas las manos.





HORA DE DORMIR

1. Permita a su hijo colorear las cuatro imágenes y después leer y deletrear las cuatro palabras en ellas.
2. El proceso de cuatro pasos puede ayudar a que la hora de dormir sea menos problemática.

Estos son libros espectaculares para la hora de dormir. Consúltelos en su biblioteca local.

- *Goodnight Moon*
- *Where the Wild Things Are*
- *Llama Llama Red Pajamas*
- *Love You Forever*
- *There's an Alligator Under My Bed*