



WHOEVER YOU ARE
DE MEM FOX



bornlearning[®]



CONSEJOS PARA EL LECTOR

En este kit encontrará un maravilloso libro infantil y recursos prácticos que podrá usar para ayudar a un niño a desarrollar importantes habilidades para toda la vida. Use estos consejos para que el niño participe en la charla sobre el cuento, y así desarrolle aún más el vocabulario, la comprensión y el encanto por la lectura. Por último, use los materiales provistos y **las Instrucciones para las actividades** a fin de ampliar y practicar habilidades nuevas.

WHOEVER YOU ARE DE MEM FOX

“Little one, whoever you are, wherever you are, there are little ones just like you all over the world.” Así comienza el alegre libro de imágenes de la autora australiana, Mem Fox, *Whoever You Are*, una celebración de las diversas culturas del mundo y sus similitudes y diferencias. Disponible en inglés y español.

Temas tratados: diversidad, similitudes, diferencias, culturas

Habilidades desarrolladas: clasificación, colores, vocabulario, reconocimiento de palabras, conteo, habilidades de motor fino

Consejos para leer el libro con los niños

Antes de leer...

- * Muestre a los niños la portada del libro.
- * Lea el nombre del libro y la autora y el ilustrador.
- * Pregúnteles qué ven en la portada. Pregúnteles qué advierten sobre los niños. ¿En qué se parecen los niños? ¿Qué es diferente?

Mientras lee...

- * Pida a los niños que presten atención a las imágenes de los niños en el libro y señalen la imagen del niño que se parezca a ellos.
- * Deles tiempo a los niños para que adviertan las similitudes y diferencias en cada imagen.
- * Haga preguntas durante la lectura, como: ¿Cuáles son los distintos tipos de casas? ¿En qué se diferencia la escuela de la imagen de la suya? ¿Qué ven en la imagen de las “tierras” que sea distinto al lugar donde vivimos?

Después de leer...

- * ¿Quién recuerda algunas de las diferencias entre los niños del mundo?
- * ¿Quién recuerda lo que los niños de todo el mundo tienen en común?
- * ¿Cuáles son algunas de las diferencias entre los niños de esta clase?
¿Cuáles son algunas de las similitudes entre ustedes?



JUEGOS Y ROMPECABEZAS 1

INSTRUCCIONES PARA LA ACTIVIDAD

ORGANIZAR Y CONTAR OJOS

Para actividad grupal

1. Deles crayones a los niños y una copia de la plantilla de ojos.
2. Pídales que coloren el par de ojos del mismo color que los suyos. Hágales saber que tiene un espejo si desean mirarse los ojos para ver el color.
3. Pídales que escriban su nombre en las tiras de papel. Ofrezca ayuda de ser necesario. Si está llevando a cabo la actividad con uno o dos niños, pídales que coloren un par de ojos adicionales para compararlos con los de amigos y familiares.
4. Una vez que terminen de colorear, déjelos pegar la imagen en la fila adecuada del cartel/papel “Nuestros ojos”. Una vez que hayan terminado, hable con ellos acerca de los ojos. Déjelos contar los ojos en cada fila y escribir el número en la fila. Pregunte cuál fila tiene más y cuál menos.
5. Explique que aunque podamos tener distintos colores de ojos, todos cumplen la misma función. Pregunte: ¿Para qué usamos los ojos?



JUEGOS Y ROMPECABEZAS 2

INSTRUCCIONES PARA LA ACTIVIDAD

IGUAL Y DESIGUAL

Para actividad grupal

1. Arme el papel para rotafolios como se muestra en el ejemplo.
2. Haga una ronda con los niños sentados.
3. Hágales saber que harán una lista de cosas que son distintas y similares sobre todos en la clase.
4. Elija un niño y pregunte: ‘¿Cuál es tu comida favorita?’ Pida al resto de los niños que se paren si también es su comida favorita. Cuente la cantidad de niños parados (con la clase) y escriba el número en la columna “Iguales.” Pídale a esos niños que se sienten y haga que los otros niños se paren. Cuéntelos y escriba el número total en la columna “Distintos.” Deje que los niños que se pararon nombren sus comidas favoritas.
5. Repita el proceso con las siguientes preguntas:
 - ¿A qué les gusta jugar más?
 - ¿Cuál es su animal favorito?
 - ¿Quién tiene el cabello castaño?
 - ¿Quién tiene un perro de mascota?
 - ¿Quién tiene un gato de mascota?
 - ¿Quién tiene un hermano? ¿Y una hermana?
6. ¿Quién se siente feliz a veces? ¿Quién se siente triste a veces?
Todos los niños se pararán para estas preguntas.
7. Revise el cuadro y comente en qué se parecen en comparación con los niños del libro. Mientras hay algunas cosas que son distintas, todos tienen los mismos sentimientos.



EN CASA 1 INSTRUCCIONES PARA LA ACTIVIDAD

COLORES Y FORMAS

1. Pida a su hijo que señale los elementos rojos, los azules y después los verdes. Diga, cada vez, “estos son del mismo color”.
2. Después, pídale que señale los cuadrados, los círculos y los triángulos. Diga, cada vez, “estos tienen la misma forma”.
3. Juegue al “Veo, Veo” con su hijo. Veo algo rojo. ¿Tú?

Puede jugar al Veo, Veo en casa, durante la cena, en el automóvil, en la tienda, en todas partes.



EN CASA 2

INSTRUCCIONES PARA LA ACTIVIDAD

EMOCIONES Y PALABRAS

1. Pídale al niño que escriba el sentimiento que coincida con el de cada imagen: feliz, triste o enojado. De ser necesario, escriba la palabra por el niño para que la copie o escriba.