



**THERE WAS AN OLD LADY
WHO SAWALLOWED A FLY**
DE PAM ADAMS



CONSEJOS PARA EL LECTOR

En este kit encontrará un maravilloso libro infantil y recursos prácticos que podrá usar para ayudar a un niño a desarrollar importantes habilidades para toda la vida. Use estos consejos para que el niño participe en la charla sobre el cuento, y así desarrolle aún más el vocabulario, la comprensión y el encanto por la lectura. Por último, use los materiales provistos y **las Instrucciones para las actividades** a fin de ampliar y practicar habilidades nuevas.

THERE WAS AN OLD LADY WHO SWALLOWED A FLY DE PAM ADAMS

Cuarenta años después de su primera publicación, esta Obra clásica para niños es más popular que nunca. Los ingeniosos orificios troquelados dan vida a esta rima infantil icónica, y las ilustraciones fabulosas de Pam Adams le dan humor y vitalidad a los actos. Las imágenes vivaces, el troquelado innovador y las rimas favoritas convierten a los Libros troquelados en algo indispensable para los niños.

Temas tratados: rima, tamaños, colores

Habilidades desarrolladas: conteo, vocabulario, secuencia, clasificación, reconocimiento de palabras, reconocimiento de los textos escritos, habilidades de motor fino

Consejos para leer el libro con los niños

Antes de leer...

- * Muestre la portada del libro y lea el título y el autor.
- * Pregunte: ¿Han tragado una mosca alguna vez? ¿Cuál creen que será su sabor?

Mientras lee...

- * Haga preguntas sobre las imágenes y la trama a medida que lee.
 - ¿Las arañas realmente se comen las moscas?
 - ¿Qué creen que se puede comer una araña?
 - ¿Cómo atrapó al pájaro?
 - ¿Qué creen que tragó luego?

Después de leer...

- * ¿Quién recuerda lo que tragó primero?
- * ¿Quién se tragó la mosca? Continúe con cada insecto y animal, contando sobre la marcha.
- * ¿Qué fue lo más grande que se tragó? ¿Qué fue lo más pequeño? ¿Qué más creen que podría tragarse?



JUEGOS Y ROMPECABEZAS 1

INSTRUCCIONES PARA LA ACTIVIDAD

CANTAR E IMITAR

Para actividad grupal

1. Haga una ronda con los niños.
2. Cante el texto del libro como una canción. Si no conoce la melodía, puede encontrarla en esta dirección:
<https://www.youtube.com/watch?v=8a13-JbxC98>
3. Primero, pida a los niños que se muevan como el animal de la historia mientras giran la ronda en sentido de las agujas del reloj.
4. Después de terminar de cantar por primera vez, gire alrededor de la ronda tocando a los niños en la cabeza (como en pato, pato, ganso) y asígneles un personaje (mosca, araña, pájaro, gato, perro, vaca, caballo). Puede asignarse el mismo personaje a más de un niño.
5. Explique que a medida que canten la canción nuevamente, los niños irán al medio de la ronda cuando se llame a su animal y se moverán como ese animal. Cuando el siguiente animal aparezca en la canción, el niño en medio de la ronda regresa a la ronda.



JUEGOS Y ROMPECABEZAS 2

INSTRUCCIONES PARA LA ACTIVIDAD

TAMAÑOS Y COLORES

Para actividad grupal

1. Deles a los niños una plantilla, tijeras, una barra de pegamento y una cartulina.
2. Pida a los niños que corten cada cuadrado y los peguen en la cartulina desde el más pequeño hasta el más grande. Muéstreles cómo colocar su cartulina para que quede en posición horizontal.
3. Ayúdelos de ser necesario.
4. Una vez que hayan terminado, haga preguntas sobre su dibujo. Por ejemplo, ¿cuántos cuadrados hay en su cartulina? ¿De qué color es el más pequeño? ¿De qué color es el más grande? ¿Qué color comienza con la letra R? ¿Con Y? ¿Con B? ¿Con G? ¿Con P? ¿Con O?



EN CASA 1 **INSTRUCCIONES PARA LA ACTIVIDAD**

IDENTIFICAR COLORES

1. Use estos cuadrados para ayudar a su hijo a identificar colores.
2. Hable sobre los colores en las prendas que usted y su hijo están usando.
3. Pida a su hijo que busque cosas en el hogar que combinen con los colores.
4. Puede hablar sobre colores donde sea que se encuentre.



RECONTAR EL CUENTO (DE 3 A 5 AÑOS)

1. Aliente al niño para que colorea a la anciana y todos los insectos y animales.
2. Pida al niño que cuente la historia mientras suelta los cuadrados adecuados en la bolsa pequeña.

