



# THE LITTLE ENGINE THAT COULD DE WATTY PIPER



## CONSEJOS PARA EL LECTOR

En este kit encontrará un maravilloso libro infantil y recursos prácticos que podrá usar para ayudar a un niño a desarrollar importantes habilidades para toda la vida. Use estos consejos para que el niño participe en la charla sobre el cuento, y así desarrolle aún más el vocabulario, la comprensión y el encanto por la lectura. Por último, use los materiales provistos y **las Instrucciones para las actividades** a fin de ampliar y practicar habilidades nuevas.

### THE LITTLE ENGINE THAT COULD DE WATTY PIPE

“¡Creo que puedo! ¡Creo que puedo!” Este cuento clásico tan amado de Little Blue Engine que no teme a intentarlo y continúa inspirando y entreteniéndolo a generaciones de niños.

**Temas tratados:** determinación, perseverancia, amabilidad, nutrición

**Habilidades desarrolladas:** sacar conclusiones, vocabulario, aprender formas, escribir su nombre, habilidades de motor fino

#### Consejos para leer el libro con los niños

Antes de leer...

- \* Muestre la portada del libro y lea el título y el autor.
- \* Pregunte a los niños qué ven en la portada. ¿Qué viaja en el tren?
- \* Pregunte qué ven en el lomo. ¿Ven una granja? ¿Cuántas jirafas ven? ¿Qué más viaja en el tren?

Mientras lee...

- \* Hable sobre la imagen y haga preguntas a los niños. ¿Qué número ve en el tren? ¿Quién maneja el tren? ¿En qué anda el tren? Etc.
- \* Señale la palabra y haga que los niños repitan con usted “Creo que puedo” y “Creí que podría”

Después de leer...

- \* ¿Quién recuerda por qué el tren debía cruzar la montaña?
- \* ¿A quién le pidió ayuda el pequeño motor?
- \* ¿Qué les resulta difícil hacer? ¿A quién le piden ayuda?
- \* ¿Qué hizo el pequeño motor para cruzar la montaña? ¿Cómo se sintió cuando atravesó la montaña?



## JUEGOS Y ROMPECABEZAS 1

### INSTRUCCIONES PARA LA ACTIVIDAD

# RIMA DE TRENCITO

#### Para actividad grupal

1. Aprenda la rima I'm a Choo Choo Train en esta dirección en YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=imMyou5JBuo> y leyendo las palabras y movimientos provistos.
2. Coloque a los niños en una ronda para cantar la rima.
3. Hágalo varias veces para que los niños puedan aprender las palabras y los movimientos.



## JUEGOS Y ROMPECABEZAS 2

### INSTRUCCIONES PARA LA ACTIVIDAD

# TREN DE FORMAS

### Para actividad grupal

1. Deles a los niños una copia de formas, crayones, tijeras, barra de pegamento y una cartulina. Si está en el salón de clases, los niños deben estar en grupos de cuatro.
2. Muéstreles el dibujo del tren. En el salón de clases, dele a cada grupo de niños una copia del tren.
3. Dígales que su tarea es colorear las formas, cortarlas y pegarlas en la cartulina con la forma de un motor.

Mientras los niños trabajan, hable sobre las formas y colores. Haga preguntas sobre su trabajo, p. ej., ¿de qué color son las ruedas de tu tren? ¿Cuántos cuadrados hay en tu imagen? ¿Rectángulos? ¿Círculos? ¿Triángulos?



# COLOREAR Y HACER PARES DE FORMAS (DE 0-2)

1. Coloree las formas y después combine las formas individuales con formas similares en la imagen del tren.
2. Hable sobre los colores que utilizaron.
3. Hable sobre la forma de otras cosas en su casa (plato, libros, mesa, etc.)



# COMIDA SALUDABLE

1. Corte todas las fotografías de alimentos.
2. Ayude a los niños a clasificarlas en dos pilas, los alimentos saludables en una, y los no saludables en otra.
3. Péguelas en la columna adecuada en el cuadro en blanco, los alimentos saludables en la columna izquierda, y los no saludables, en la derecha.