



# COOKIE'S WEEK

DE CINDY WARD



## CONSEJOS PARA EL LECTOR

En este kit encontrará un maravilloso libro infantil y recursos prácticos que podrá usar para ayudar a un niño a desarrollar importantes habilidades para toda la vida. Use estos consejos para que el niño participe en la charla sobre el cuento, y así desarrolle aún más el vocabulario, la comprensión y el encanto por la lectura. Por último, use los materiales provistos y **las Instrucciones para las actividades** a fin de ampliar y practicar habilidades nuevas.

### COOKIE'S WEEK DE CINDY WARD

Esta historia encantadora acerca de Cookie el gato es un libro de cartón perfecto. Con sus ilustraciones de acuarela brillantes y una oración por página, a los niños pequeños les encantará seguir a Cookie por los días de la semana y ¡ver todos los problemas que causa en la casa!

**Temas tratados:** días de la semana, causa y efecto

**Habilidades desarrolladas:** colores, habilidades de motor fino, coordinación de ojos y manos, habilidades cognitivas

#### Consejos para leer el libro con los niños

Antes de leer...

- \* Muestre la portada del libro y lea el título. Pregúnteles a los niños de qué creen que se trata el libro. Explique que Cookie es el nombre de un gato. Pregunte cómo se les dice a los gatitos.
- \* Pregunte: ¿quién tiene un gato en casa? ¿Cuál es el nombre de tu gato?
- \* ¿De qué color es tu gato? ¿De qué color es Cookie?

Mientras lee...

- \* ¿Qué creen que ocurrió después de que Cookie se metió en el inodoro? ¿Qué necesitarían para limpiar la suciedad?
- \* ¿Qué creen que hay en el piso después de que Cookie tiró una planta?
- \* ¿Qué ocurrió cuando Cookie se metió en un cajón de la cocina?

Después de leer...

- \* ¿Qué ocurrió cuando Cookie ingresó al armario?
- \* ¿Qué había en todas partes después de que Cookie trepó las cortinas?
- \* ¿Qué hizo Cookie el domingo? ¿Por qué Cookie necesitaba descansar?



## **JUEGOS Y ROMPECABEZAS 1** **INSTRUCCIONES PARA LA ACTIVIDAD**

# **PRACTICAR LOS DÍAS DE LA SEMANA**

### **Para actividad grupal**

1. Entregue a cada niño un marcador de libros y crayones, a fin de que coloreen el gato.
2. Entregue a cada niño un pedazo de hilo de 10 pulgadas para pasarlo a través del orificio y lo ate con un lazo como si atara sus zapatos. Ayúdelos de ser necesario.
3. Lean juntos los días de la semana. Solicite a los niños que señalen las palabras a medida que lee.
4. Aliente a los niños a que se lleven el marcador de libros a casa y practiquen los días de la semana con sus familias.



## JUEGOS Y ROMPECABEZAS 2

### INSTRUCCIONES PARA LA ACTIVIDAD

# CANCIÓN DE DÍAS DE LA SEMANA

### Para actividad grupal

1. Busque la Canción de los días de la semana en YouTube.
2. Invente movimientos para cada día de la semana. Comience con el lunes y pregunte a los niños cómo desean moverse cuando oyen lunes en la canción. Permítales elegir un movimiento para cada día. Después haga los movimientos a medida que canta la Canción de los días de la semana.
3. Haga que los niños señalen los días en el calendario a medida que canta.
4. Detenga la música durante la canción y observe si los niños pueden decir el siguiente día. O dígalos que hagan distintas acciones cuando oyen distintos días. Por ejemplo, párense el “martes” y siéntense el “viernes”. Estas actividades ayudan a los estudiantes a internalizar el orden de los días de la semana.
5. Reparta un día de la semana a cada niño. Explíqueles que mientras suena la canción, cada niño debe pararse y cantar o decir su día en el momento adecuado. Después de cantar la canción, mezcle a los niños y haga que ellos se coloquen en el orden correcto, comenzando a partir del domingo. Mézclelos nuevamente, haga que se intercambien tarjetas y después haga que ellos se coloquen en el orden correcto otra vez, esta vez comenzando a partir del lunes.



# OBJETOS CON LOS DÍAS DE LA SEMANA

1. A los niños de 3 a 5 años, pídeles que piensen sobre la historia y unan la imagen con el día de la semana. Si tienen problemas para recordar, lea el libro y déjelos unir imágenes con el día de la semana a medida que lee.
2. Los niños de 0 a 2 años pueden desarrollar el vocabulario nombrando las imágenes a medida que las saca de la bolsa una por una. Si no saben la palabra, dígala primero y pídeles que la repitan. En el hogar, el padre o el cuidador puede mostrarles la imagen y pedirles que busquen los objetos reales en su hogar.