



IF YOU GIVE A MOUSE A COOKIE

DE LAURA JOFFE NUMEROFF



CONSEJOS PARA EL LECTOR

En este kit encontrará un maravilloso libro infantil y recursos prácticos que podrá usar para ayudar a un niño a desarrollar importantes habilidades para toda la vida. Use estos consejos para que el niño participe en la charla sobre el cuento, y así desarrolle aún más el vocabulario, la comprensión y el encanto por la lectura. Por último, use los materiales provistos y **las Instrucciones para las actividades** a fin de ampliar y practicar habilidades nuevas.

IF YOU GIVE A MOUSE A COOKIE DE LAURA JOFFE NUMEROFF

Con esta historia circular adicional, con texto rítmico, If You Give a Mouse a Cookie es perfecto para los lectores principiantes y ¡para la hora de los cuentos!

Temas tratados: rutinas, responsabilidad, consecuencias

Habilidades desarrolladas: secuencia, motor fino, vocabulario, conteo, coordinación de ojos-manos, permanencia de objetos

Consejos para leer el libro con los niños

Antes de leer...

- * Muestre a los niños la portada y el lomo del libro y pregúnteles qué ven.
- * Pregunte: “¿Quién ha visto alguna vez un ratón?” O “¿Has visto un ratón alguna vez?”
- * ¿Tienen un ratón de mascota en casa? ¿Un gato? ¿Un perro? ¿Un pez?

Mientras lee...

- * Antes de dar vuelta la página, pregúnteles lo que el razón quizás desee hacer después o qué podría hacer después.
- * Pregunte: “¿Cuál es tu galleta favorita?”
- * ¿Cuántos crayones ves? ¿De qué color son?
- * ¿Qué usarías para hacer una cama para un ratón?

Después de leer...

- * ¿Dónde colgó su fotografía el ratón?
- * ¿Qué quería usar el ratón para beber la leche?
- * ¿Qué puso el niño en la cama del ratón para que sea más suave?



JUEGOS Y ROMPECABEZAS 1

INSTRUCCIONES PARA LA ACTIVIDAD

SECUENCIAS

Para actividad grupal

1. Proporciónele a cada niño una página con los círculos, una bolsa con imágenes del libro y una barra de pegamento o gotas de pegamento.
2. Solicite a cada niño que encuentre la galleta en su bolsa y la pegue en la parte superior del cuadro circular. Muéstreles dónde pegarla.
3. Intente que los niños determinen qué sigue haciendo preguntas como “¿Quién recuerda lo que quería el ratón después de comer la galleta?”
4. Si no recuerdan, lea esa página del libro. Muéstreles dónde pegar la respuesta (leche). Las imágenes se colocarán en los círculos que se mueven en el sentido de las agujas del reloj. Pregúnteles que quería el ratón después. Nuevamente, continúe leyendo, de ser necesario, bríndeles indicaciones y deles tiempo para buscar y pegar el siguiente elemento hasta que todos los elementos se hayan pegado al papel.
5. Una vez que haya terminado, cante: “¿Quién se robó la galleta del frasco de galletas?” Hay varias versiones en YouTube; puede encontrar una de ellas en esta dirección web: <https://www.youtube.com/watch?v=ert9zLCx21E>



JUEGOS Y ROMPECABEZAS 2

INSTRUCCIONES PARA LA ACTIVIDAD

DIBUJOS

Para actividad grupal

1. Solicite a los niños que dibujen algo que recuerden del libro.
2. Cuando terminen, solicíteles que le hablen sobre las imágenes.
3. Reparta leche y galletas.
4. Mientras comen, escriba el nombre de los niños en sus imágenes.



EN CASA 1 INSTRUCCIONES PARA LA ACTIVIDAD

ENCUENTRE LA GALLETA

1. Haga que el niño se siente en la mesa o el piso.
2. Mientras el niño mira, coloque una galleta de animal debajo de una taza. Pregunte: “¿dónde está la galleta?”
3. Permita al niño recoger la taza y comer la galleta.
4. Ahora, coloque dos tazas frente al niño. Coloque una galleta debajo de una taza. Mueva las tazas de un lado al otro.
5. Pregunte: “¿dónde está la galleta?”
6. Permita al niño recoger la taza y comer la galleta.
7. Repita con cinco tazas, como máximo, siempre que el niño esté interesado.
8. Si usa distintos colores de tazas, pregunte de qué color son las tazas o nombre los colores por el niño. “¿Puedes señalar la taza azul? ¿Puedes levantar la taza roja?”



CONTAR LOS CHIPS DE CHOCOLATE

Haga que el niño cuente la cantidad de chips en cada galleta en voz alta y escriba la cantidad de chips junto a la galleta.