



EATING THE ALPHABET

DE LOIS EHLERT



CONSEJOS PARA EL LECTOR

En este kit encontrará un maravilloso libro infantil y recursos prácticos que podrá usar para ayudar a un niño a desarrollar importantes habilidades para toda la vida. Use estos consejos para que el niño participe en la charla sobre el cuento, y así desarrolle aún más el vocabulario, la comprensión y el encanto por la lectura. Por último, use los materiales provistos y **las Instrucciones para las actividades** a fin de ampliar y practicar habilidades nuevas.

TITLE DE AUTHOR

Mientras enseña las mayúsculas y minúsculas a los niños en preescolar, Ehlert les presenta las frutas y los vegetales de todo el mundo. Al final hay un glosario que brinda datos interesantes sobre cada alimento.

Temas tratados: letras, frutas y vegetales, colores, texturas

Habilidades desarrolladas: conocimiento del alfabeto, conteo, vocabulario, clasificación, combinación, habilidades del motor grueso

Consejos para leer el libro con los niños

Antes de leer...

- * Muestre a los niños 3-4 frutas y vegetales y pregúnteles si los pueden nombrar.
- * Pregunte: ¿Cuál es tu fruta favorita? ¿Cuál es tu vegetal favorito?

Mientras lee...

- * Cuente los tipos de frutas y vegetales de vez en cuando que comiencen con la misma letra. También puede contar la cantidad de frutas o vegetales individuales (p. ej. ¿cuántas papas hay? Cuenten conmigo).
- * Solicite a los niños que se acerquen y señalen los elementos que tienen un color determinado. Por ejemplo, en la página “A”, pregunte quién ve un vegetal rojo. Elija un niño para que se acerque y señale el tomate.

Después de leer...

- * Cree un cubo de frutas y vegetales, suficiente para que cada niño tenga uno. Use el libro para intentar elegir una fruta o vegetal para cada letra. Repártalos y permita que cada niño tenga uno. Haga preguntas sobre el color, cómo lo sienten (suave, duro, cresco, etc.), cómo huele.
- * Pregunte cuál es el sabor de los alimentos, p. ej., ¿quién comió alguna vez un limón? ¿Qué gusto tenía?



JUEGOS Y ROMPECABEZAS 1

INSTRUCCIONES PARA LA ACTIVIDAD

EL ALFABETO CON SALTOS DE TIJERA

Para actividad grupal

1. Dele una fruta o vegetal a cada niño.
2. Haga una ronda con los niños.
3. Coloque la cartulina con la tabla del alfabeto en el centro de la ronda.
4. Guíe a los niños para hacer tres saltos de tijera, contando de uno a tres a medida que saltan.
5. Pregunte qué niños tienen una fruta o un vegetal que comience con la letra "A". Ayúdelos si no saben. Solicítele que los coloquen en el cuadro de Aa en la tabla del alfabeto.
6. Repita con 3-5 saltos de tijera y pase por el alfabeto hasta que todos los alimentos estén en la tabla. No habrá una letra principal para frutas o vegetales.

Nota: Para llevar a cabo esta actividad con un niño, quizás prefiera escribir cada letra del alfabeto en un papel de carta separado. Extienda los papeles de carta sobre una mesa o el piso. Permita al niño elegir una fruta o vegetal de una canasta y colóquelos en el papel de carta adecuado. Hable con el niño sobre otras palabras que comienzan con esa letra. Incluso tal vez desee jugar al "Veo veo" y diga "Veo algo que empieza con la letra C. ¿Pueden encontrarlo? Felicítelos por encontrar todo lo que comience con la letra C.



JUEGOS Y ROMPECABEZAS 2

INSTRUCCIONES PARA LA ACTIVIDAD

BÚSQUEDA DE LETRAS

Para actividad grupal

1. Coloque bolitas de poliestireno y un conjunto de letras del alfabeto de plástico en cada cubo. Mézclelos.
2. Separe los cubos en las mesas o el piso.
3. Solicite a tres niños que se sienten alrededor de cada cubo. Proporcióneles una bolsa con letras dentro.
4. Solicite a cada niño que recoja una letra de la bolsa, encuentre esa letra en el cubo y coloque la letra en la página del alfabeto.
5. Pregunte al grupo qué sonido tiene la letra.
6. Repita hasta que todas las letras se hayan encontrado. Si los niños se aburren o se ponen en inquietos, detenga la actividad.



EN CASA 1
INSTRUCCIONES PARA LA ACTIVIDAD

UNIR Y NOMBRAR FRUTAS Y VEGETALES

Solicite al niño que una y nombre las frutas y vegetales cortados y no cortados.



LETRAS MAYÚSCULAS Y MINÚSCULAS

Solicite al niño que dibuje una línea que conecte la letra en mayúscula con la letra en minúscula correspondiente.



CUBOS DE LETRAS

1. Proporciónese una bolsa al niño con letras dentro.
2. Solicite al niño que recoja un cubo de la letra de la bolsa, busque esa letra en el panel y coloque el cubo en la página del alfabeto.
3. Repita hasta que todas las letras se hayan encontrado.