

TALLER #6 – ¡RUTINAS Y APRENDER SOBRE LA MARCHA!

Nombre de le Escuela _____

Donde sucedió el taller _____

PRE-SURVEY

Por favor conteste las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo puede ocurrir el aprendizaje como parte de un día normal?
 - a. Hacen que los niños lean por 15 minutos por noche
 - b. Ver televisión educacional
 - c. Permitir a los niños a practicar habilidades de autoayuda
 - d. Usar tarjetas para enseñar los niños a leer

2. ¿Cómo usted puede ayudar a los niños a aprender sobre la marcha?
 - a. Hablar sobre lo que viene para que los niños pueden saber lo que esperan y desarrolla habilidades de comunicación
 - b. Traer muchos juguetes y juegos durante el paseo en coche
 - c. Dar un montón de instrucciones a la vez para que los niños puedan aprender a seguir instrucciones de varios pasos
 - d. Hacer preguntas específicas y si no saben la respuesta que se les repita la respuesta correcta

3. ¿Por qué la hora de comida y dormir son buenos momentos para aprender?
 - a. Para mostrar todo lo que usted sabe
 - b. Son oportunidades para mostrar habilidades de autoayuda, como lavar las manos
 - c. Para que pueden leer muchos libros
 - d. Son momentos para crear y contar muchas cuentos

4. ¿Ha usado alguna idea en la casa que se presentaron en el último taller?
 - a. Si
 - b. No
 - c. N/A. No asistí el último taller

5. ¿Ha asistido un taller académica de bornlearning[®] antes?
 - a. Si (Por favor marque el número de talleres ha asistido: 1 o 2) Está terminado con el pre-encuesta
 - b. No (Entonces por favor provee la siguiente información sobre usted)

TALLER #6 – ¡RUTINAS Y APRENDER SOBRE LA MARCHA!

PRE-ENCUESTA (continuo)

[Nota: Esta información será utilizada solamente para investigación y fines informativos.]

Por favor díganos sobre usted:

Rol del Pariente: Madre Padre Abuelo/a Otro Familiar Otra persona

Su Edad: 20 años y menor 21-30 años 31-40 años
 41-50 años más de 50 años

Etnicidad: Blanca Africana Americana
 Hispana Asiático
 Nativo Americano Nativo de la Polinesia
 Otro _____

Nivel más alto de: No Preparatoria ni Examen de Desarrollo de Educación General (GED) Terminé la Preparatoria o Educación completada Examen de Desarrollo de Educación General (GED)
 Tengo algo de la universidad (no licenciatura) Terminé la Universidad (Especialización de dos años o Licenciatura)
 Terminé mi Maestría (Maestría, Doctorado, etc.)

Lenguaje Principal: Inglés Español Otro: _____

Nivel de ingreso de la casa: Menos de \$10,000 \$10,000-\$20,000 \$20,000-\$30,000
 \$30,000-\$40,000 Más de \$40,000

¿Tiene una discapacidad Mental, Física, o de Desarrollo: Si No Servicio Militar: Si No

¿Tiene niños? Edad: 0-2 3-6 7-10 11-18 Embarazada

¡Gracias!

TALLER #6 – ¡RUTINAS Y APRENDER SOBRE LA MARCHA!

POS-ENCUESTA

Por favor conteste las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo usted puede ayudar a los niños a aprender sobre la marcha?
 - e. Hablar sobre lo que viene para que los niños pueden saber lo que esperan y desarrolla habilidades de comunicación
 - f. Traer muchas juguetes y juegos durante el paseo en coche
 - g. Dar un montón de instrucciones a la vez para que los niños puedan aprender a seguir instrucciones de varios pasos
 - h. Hacer preguntas específicas y si no saben la respuesta que se les repita la respuesta correcta

2. ¿Por qué la hora de comida y dormir son buenos momentos para aprender?
 - e. Para mostrar todo lo que usted sabe
 - f. Son oportunidades para mostrar habilidades de autoayuda, como lavar las manos
 - g. Para que pueden leer muchos libros
 - h. Son momentos para crear y contar muchas cuentos

3. ¿Cómo puede ocurrir el aprendizaje como parte de un día normal?
 - e. Hacen que los niños lean por 15 minutos por noche
 - f. Ver televisión educacional
 - g. Permitir a los niños a practicar habilidades de autoayuda
 - h. Usar tarjetas para enseñar los niños a leer

4. ¿Va a usar algún idea que se presentaron hoy en la casa?
 - a. Si
 - b. No

TALLER #6 – ¡RUTINAS Y APRENDER SOBRE LA MARCHA!

POS-ENCUESTA (continuo)

Por favor proporcione sus pensamientos sobre este taller de bornlearning[®], para que podemos continuar de hacer mejoras:

1. Selecciona la mejor declaración que demuestra el taller: **(Por favor selecciona todo lo que corresponda)**
 - La material fue útil
 - No aprendí nada nuevo
 - Voy a usar lo que aprendí de este taller en mi casa
2. Selecciona la mejor declaración que demuestra el presentador: **(Por favor selecciona todo lo que corresponda)**
 - El presentador pudo explicar la material claramente
 - El presentador tenía mucho conocimiento del material
 - El presentador no fue preparado adecuadamente
 - El presentador no tenía mucho conocimiento sobre el material
3. ¿Qué otros tipos de materiales o información le gustaría tener en futuros talleres? **(Por favor selecciona todo lo que corresponda)**
 - Más ejemplos
 - Más recursos para que puedo saber a dónde ir para obtener ayuda adicional
 - Más detalles sobre la actividad
 - Más tiempo para probar la actividad
 - Otro: _____
4. ¿Está interesada en asistir otro taller para aprender más?
 - Si
 - No ¿Por qué? _____
 - No estoy segura | ¿Por qué? _____
5. Por favor comparta comentarios adicionales:

¡Gracias por participar en este taller de **bornlearning**[®]!

TALLER #6 – ¡RUTINAS Y APRENDER SOBRE LA MARCHA!

PRE-SURVEY KEY

1. C
2. A
3. B

POST-SURVEY KEY

1. A
2. B
3. C