



COOKIE'S WEEK

DE CINDY WARD



CONSEJOS PARA EL LECTOR

En este kit encontrará un maravilloso libro infantil y recursos prácticos que podrá usar para ayudar a un niño a desarrollar importantes habilidades para toda la vida. Use estos consejos para que el niño participe en la charla sobre el cuento, y así desarrolle aún más el vocabulario, la comprensión y el encanto por la lectura. Por último, use los materiales provistos y **las Instrucciones para las actividades** a fin de ampliar y practicar habilidades nuevas.

COOKIE'S WEEK DE CINDY WARD

Esta historia encantadora acerca de Cookie el gato es un libro de cartón perfecto. Con sus ilustraciones de acuarela brillantes y una oración por página, a los niños pequeños les encantará seguir a Cookie por los días de la semana y ¡ver todos los problemas que causa en la casa!

Temas tratados: días de la semana, causa y efecto

Habilidades desarrolladas: colores, habilidades de motor fino, coordinación de ojos y manos, habilidades cognitivas

Consejos para leer el libro con los niños

Antes de leer...

- * Muestre la portada del libro y lea el título. Pregúnteles a los niños de qué creen que se trata el libro. Explique que Cookie es el nombre de un gato. Pregunte cómo se les dice a los gatitos.
- * Pregunte: ¿quién tiene un gato en casa? ¿Cuál es el nombre de tu gato?
- * ¿De qué color es tu gato? ¿De qué color es Cookie?

Mientras lee...

- * ¿Qué creen que ocurrió después de que Cookie se metió en el inodoro? ¿Qué necesitarían para limpiar la suciedad?
- * ¿Qué creen que hay en el piso después de que Cookie tiró una planta?
- * ¿Qué ocurrió cuando Cookie se metió en un cajón de la cocina?

Después de leer...

- * ¿Qué ocurrió cuando Cookie ingresó al armario?
- * ¿Qué había en todas partes después de que Cookie trepó las cortinas?
- * ¿Qué hizo Cookie el domingo? ¿Por qué Cookie necesitaba descansar?



JUEGOS Y ROMPECABEZAS 1

INSTRUCCIONES PARA LA ACTIVIDAD

PRACTICAR LOS DÍAS DE LA SEMANA

Para actividad grupal

1. Entregue a cada niño un marcador de libros y crayones, a fin de que coloren el gato.
2. Entregue a cada niño un pedazo de hilo de 10 pulgadas para pasarlo a través del orificio y lo ate con un lazo como si atara sus zapatos. Ayúdelos de ser necesario.
3. Lean juntos los días de la semana. Solicite a los niños que señalen las palabras a medida que lee.
4. Aliente a los niños a que se lleven el marcador de libros a casa y practiquen los días de la semana con sus familias.



JUEGOS Y ROMPECABEZAS 2

INSTRUCCIONES PARA LA ACTIVIDAD

CANCIÓN DE DÍAS DE LA SEMANA

Para actividad grupal

1. Busque la Canción de los días de la semana en YouTube.
2. Invente movimientos para cada día de la semana. Comience con el lunes y pregunte a los niños cómo desean moverse cuando oyen lunes en la canción. Permítales elegir un movimiento para cada día. Después haga los movimientos a medida que canta la Canción de los días de la semana.
3. Haga que los niños señalen los días en el calendario a medida que canta.
4. Detenga la música durante la canción y observe si los niños pueden decir el siguiente día. O dígalos que hagan distintas acciones cuando oyen distintos días. Por ejemplo, párense el “martes” y siéntense el “viernes”. Estas actividades ayudan a los estudiantes a internalizar el orden de los días de la semana.
5. Reparta un día de la semana a cada niño. Explíqueles que mientras suena la canción, cada niño debe pararse y cantar o decir su día en el momento adecuado. Después de cantar la canción, mezcle a los niños y haga que ellos se coloquen en el orden correcto, comenzando a partir del domingo. Mézclelos nuevamente, haga que se intercambien tarjetas y después haga que ellos se coloquen en el orden correcto otra vez, esta vez comenzando a partir del lunes.



OBJETOS CON LOS DÍAS DE LA SEMANA

1. A los niños de 3 a 5 años, pídeles que piensen sobre la historia y unan la imagen con el día de la semana. Si tienen problemas para recordar, lea el libro y déjelos unir imágenes con el día de la semana a medida que lee.
2. Los niños de 0 a 2 años pueden desarrollar el vocabulario nombrando las imágenes a medida que las saca de la bolsa una por una. Si no saben la palabra, dígala primero y pídeles que la repitan. En el hogar, el padre o el cuidador puede mostrarles la imagen y pedirles que busquen los objetos reales en su hogar.